

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

Prova 18 / 2026

Ano letivo: 2025/2026

Natureza da prova: Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Características e estrutura da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Duração
5. Material autorizado

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova ao nível de escola tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída de Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, organizado em três conjuntos de dois temas associados, e que permite avaliar a aprendizagem numa prova escrita de duração limitada.

A prova pode incluir itens de conteúdos distintos, contudo, articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

2 - CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova, cotada para 100%, é constituída por seis grupos, tendo cada um dos grupos o suporte de um ou mais documentos (mapas, gráficos, imagens, texto, fotografias, entre outros). Os diferentes grupos podem ser constituídos por itens de seleção e de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A prova pode conter itens de mobilização de aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico envolve a articulação de diversos saberes (económico, social, cultural e ambiental).

A distribuição da cotação dos conteúdos apresenta-se no Quadro I e a tipologia, número de itens e respetiva cotação no Quadro II.

Quadro I – Valorização dos conteúdos na prova

Domínios de referência	Cotação (%)
Grupo I – Terra: Estudos e Representações	22 %
Grupo I – Meio Natural	
Grupo II – População e Povoamento	23 %
Grupo III – Atividades Económicas	22 %
Grupo IV – Contrastes de Desenvolvimento	18 %
Grupo V – Riscos, Ambiente e Sociedade	15 %
Total	100 %

Quadro II – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens	Número de Itens	Cotação por item (em %)
Itens de Seleção	escolha múltipla	1 a 5
	associação ou correspondência	1 a 5
Itens de Construção	resposta curta	0 a 6
	resposta restrita	0 a 6
	resposta extensa	1 a 3
Total	25 (máximo)	100 %

3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais a seguir apresentados e é expressa por um número inteiro.

- Objetividade e capacidade de síntese;
- Clareza da resposta, tendo em atenção a coerência e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;
- Capacidade de análise e interpretação dos documentos utilizados no enunciado: gráficos, mapas, outras figuras ou textos;
- Uso da terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita da língua portuguesa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 %.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção:

- Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com 0%.

- Correspondência

Considera-se incorreta qualquer correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção:

- Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados e é-lhe atribuída a classificação de 0 %.

- *Resposta restrita*

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho, apresentados no Quadro III. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina será classificada com 0 %.

- *Resposta extensa*

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho, apresentados no Quadro III. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina será classificada com 0 %.

Nos itens de resposta extensa com cotação igual a dez pontos e que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Quadro III – Níveis e Descritores de Desempenho

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

4 - DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos, não havendo lugar a tolerância.

5 - MATERIAL AUTORIZADO

O aluno apenas pode utilizar, durante a realização da prova, o seguinte material:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- régua;
- calculadora não programável.

Data de aprovação em conselho pedagógico:

13 / 5 / 2026