

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

Prova 10 / 2025

Ano letivo: 2024/2025

Natureza da prova: **ESCRITA e PRÁTICA (E+P)**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de Julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais para a disciplina de Ciências Naturais para o 3.º ciclo do ensino básico, bem como o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prova prática de duração limitada, incidindo sobre os seguintes temas organizadores:

- Terra em Transformação
- Sustentabilidade na Terra
- Viver melhor na Terra

A prova de equivalência à frequência, incidirá, ainda, sobre conjunto de capacidades, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

Os temas e subtemas que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro 1 – Temas e subtemas

Ano	Tema organizador	Subtema
7.ºAno	Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura e dinâmica interna da Terra • Consequências da dinâmica interna da Terra • A Terra conta a sua história
8.ºAno	Terra- um planeta com vida Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Terra – da célula à biodiversidade • Ecossistemas • Gestão sustentável de recursos
9.ºAno	Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • O organismo humano em equilíbrio • Transmissão da Vida

A prova escrita e a prova prática implicam um registo escrito, acrescendo à prova prática a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, na presença de um júri.

2 - CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por duas provas, uma escrita e outra prática.

As respostas das duas provas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, figuras/imagens e esquemas. O número de itens em cada grupo pode não ser igual e cada item pode ter várias alíneas.

A sequência de itens pode não corresponder à sequência da apresentação das Aprendizagens Essenciais dos vários temas organizadores.

Alguns dos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Alguns dos itens podem incidir nas Aprendizagens adquiridas no âmbito das experiências educativas em laboratório.

Prova escrita

A prova está organizada por quatro grupos de itens, de acordo com os temas organizadores da disciplina, correspondendo a distribuição da cotação, de acordo com o quadro seguinte:

Quadro 2 – Distribuição da cotação

Temas	Cotação
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	20 a 25%
TERRA – UM PLANETA COM VIDA	20 a 30%
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	
VIVER MELHOR NA TERRA	50 a 55%

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas organizadores.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos subtemas dos temas organizadores constantes nas Aprendizagens Essenciais.

A prova escrita inclui itens, de acordo com o quadro seguinte:

Quadro 3 – Tipologia dos itens

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência• Ordenação• Atribuição de valor lógico (verdadeiro/falso)
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita

Prova Prática

A prova prática é relativa a uma das Atividades Experimentais/Laboratoriais descritas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais de 3.º ciclo.

A prova prática implica a execução de uma atividade experimental/laboratorial e posterior registo dos resultados, bem como a resposta a itens que envolvam o tratamento da informação recolhida durante essa atividade (Ficha de controlo/Questionário Laboratorial) ou a simulação de um caso prático abordado na aula.

A prova prática valorizará os seguintes parâmetros:

Quadro 4 – Parâmetros e cotação da Prova Prática

Parâmetros	Cotação
DESEMPENHO DO ALUNO NA EXECUÇÃO DA ATIVIDADE EXPERIMENTAL/LABORATORIAL OU NA APLICAÇÃO DO CASO PRÁTICO	40 a 60%
REGISTO DOS RESULTADOS E ITENS DE DISCUSSÃO DA ATIVIDADE EXPERIMENTAL/LABORATORIAL OU NA APLICAÇÃO DO CASO (FICHA DE CONTROLO/QUESTIONÁRIO LABORATORIAL)	40 a 60%

Os itens de discussão da atividade experimental/laboratorial podem incluir itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro e falso, associação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das provas escrita e prática, arredondada às unidades, expressas na escala de 0 a 100, sendo convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

A prova escrita é cotada para 100 pontos percentuais e é constituída por quatro grupos, estando organizada por grupos de itens.

As respostas ilegíveis e/ou ambíguas ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

No caso de o aluno cometer um erro numa etapa de resolução do item, as etapas subsequentes devem merecer cotação desde que o grau de dificuldade não tenha diminuído e o aluno as execute corretamente de acordo com o erro que cometeu.

A falta a uma das provas implica a não aprovação à disciplina, sendo obrigatória a realização de ambas as provas na mesma fase.

O uso incorreto da simbologia própria/linguagem científica correta traduz-se numa penalização de 5% da cotação do item.

Qualquer resposta escrita a lápis é cotada com zero por cento.

Itens de seleção

Nos **itens de escolha múltipla e de verdadeiro/falso**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero percento.

Nos **itens de associação**, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos **itens de ordenação** só é atribuída a cotação se a sequência estiver totalmente correta.

Itens de construção

Nos casos em que não sejam indicados todos os passos previstos, mas a sua utilização e conhecimentos estejam implícitos na resolução da questão, deve receber a cotação indicada.

Nos itens que requerem expressão escrita, é considerada a clareza e correção da mesma, assim como a objetividade de raciocínio.

Nestes itens é descontado 0,5 pontos por cada erro, na cotação total da prova. O mesmo erro não é penalizado mais do que uma vez ao longo da prova de equivalência à frequência.

Os itens de **resposta curta** de uma única resposta são desvalorizados totalmente, quando o aluno apresentar duas ou mais respostas que se contradigam. Nos itens com resposta formada por vários elementos, só é ser considerado o número de elementos pedido, na ordem em que são apresentados; se esta contiver elementos que excedam o solicitado, cada elemento errado anula um correto.

Nos itens de **resposta restrita**, é atribuída a cotação integral quando o aluno utilizar a terminologia científica exigida e revelar coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e ideias.

Prova prática

Na classificação do registo dos resultados e dos itens de discussão da atividade experimental/laboratorial são aplicados os mesmos critérios gerais de classificação da prova escrita

A classificação do desempenho do aluno na execução da atividade experimental/laboratorial é realizada em grelha de observação, tendo por base os seguintes parâmetros:

- Aplica corretamente os conhecimentos e a linguagem científica da disciplina na execução do trabalho laboratorial ou na interpretação do caso prático.
- Executa adequadamente técnicas solicitadas, de acordo com o protocolo experimental da atividade ou do caso prático descrito.
- Cumpre as regras de segurança e trabalho no laboratório, bem como as instruções fornecidas.
- Manuseia com destreza, correção e segurança o material/reagentes/equipamentos fornecidos.

4 - DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 45 minutos para a prova escrita e 45 minutos para a prova prática, à qual não acresce qualquer tolerância.

5 - MATERIAL AUTORIZADO

O aluno pode utilizar durante a realização da prova o seguinte material:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- Bata branca.

Data de aprovação em conselho pedagógico:

14 / 05 / 2025